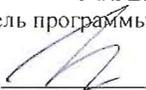


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы аспирантуры

 Н.К. Оконская
д.филос.н., профессор кафедры ФИП

«20» «апр» 2022 г.

Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры

«Социальная философия»

Научная специальность 5.7.7 Социальная и политическая философия

Направленность (профиль) программы аспирантуры Социальная философия

Выпускающая(ие) кафедра(ы) Философия и право (ФИП)

Форма обучения Очная

Курс: 3 Семестр (ы): 5

Виды контроля с указанием семестра:

Экзамен: 5 Зачет: Диф.зачет

Пермь 2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы аспирантуры

_____ Н.К. Оконская
д.филос.н., профессор кафедры ФиП

« ____ » « _____ » 202__ г.

Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры

«Социальная философия»

Научная специальность	5.7.7 Социальная и политическая философия
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Социальная философия
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Философия и право (ФиП)
Форма обучения	Очная
Курс: 3	Семестр (ы): 5
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: 5	Зачет: Диф.зачет

Пермь 2022

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Социальная философия» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

1.1 Цель учебной дисциплины – подготовка преподавателя и исследователя с базовыми профессиональными знаниями в области традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная философия» является обязательной дисциплиной образовательного компонента плана аспиранта.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.7.7 – Социальная и политическая философия, а также в выполнении диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области социальной философии.

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- современные методы социально-философского анализа актуальных проблем общественного развития в ракурсе предмета социальной философии: философия техники, философия культуры, философия семьи, философия здоровья;;
- глобальные проблемы современного общества в ракурсе предмета социальной философии.

Уметь:

- связывать теоретические социально-философские модели с перспективами разрешения глобальных проблем современности;
- использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы. проводить углубленную разработку научной картины мира и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы;
- Выступать на научных конференциях.

Владеть:

- системой понятий для решения практических проблем современного общества (информационного, экологического, глобального, коммуникационного аспектов).
- навыками мастерства в профессионально-педагогической деятельности; иметь установку на критическое обновление научной информации.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч	
		144	4 з.е.
1	Аудиторная работа	20	
	В том числе:		
	Лекции (Л)	5	
	Практические занятия (ПЗ)	6	
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	
	Самостоятельная работа (СР)	88	
	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	36	

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (5 семестр)

Раздел 1. Истины и ценности в философском знании XXI века

(Л – 5 час. СР – 66)

Тема 1. О теоретических основаниях социального познания. Ценности, истина и политический процесс.

Ключевые слова:

общество как высшая форма бытия, социальное познание, истина, законы развития общества, материалистическое понимание истории, аксиология, ценности, политика

Тема 2. Феномен профессионализма, приемника интеллигенции: социально-эпистемологический подход.

Ключевые слова:

Социально-классовая структура, генезис слоя интеллигенции, умственный труд, творчество, феномен отчуждения, технизация человека.

Тема 3. Диалог культур: социальные, политические и ценностные аспекты

Ключевые слова: нравы, мораль, религия, философия, Запад-Восток.

Раздел 2. На путях к новой цивилизации.

(Л – 0, ПР – 5, КСР – 9; СР - 22)

Тема 4. Социальные сети и сетевые сообщества информационного общества.

Ключевые слова: цивилизационный подход, информационное общество; СМИ, виртуальная реальность.

4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Компьютерные и социальные сети в контексте виртуализации современной культуры	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Проблема личности, индивидуальности и социальной идентичности в компьютеризированном мире	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Что есть философия?	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Межнациональный конфликт: причины, предмет, типология	Собеседование	Что такое нация? Этносы и их история
3	Олдос Хаксли: « <u>о дивный новый мир</u> »	Собеседование	Антиутопические моменты произведения и их критическая оценка
4	Нуссбаум марта «не ради прибыли: зачем демократии нужны гуманитарные науки»	Творческое задание	Тайна капиталистического накопления
5	Социогуманитарная культура в аспекте проблем российского образования	Творческое задание	Специфика образования в информационном обществе
6	Глобализация и глобальные кризисы современности	Творческое задание	Конспект одной из работ знаменитого «Римского клуба»

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Социальная философия»

аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1. Основная литература		
1.	Философия для профессионалов. Краткий курс лекций и хрестоматия на английском языке. Учебное пособие для вузов Авторы: Махаматов Т. Т. Авторы-организации: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Москва : Юрайт[а1], 2020.	Цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования
2.	<i>История философии XX века. Современная зарубежная философия.</i> – М.: Юрайт, 2016 – 384 с.	Цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования
3.	Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания. (Выпуск 1). Сборник учебно-методических статей./ Ред.-сост.: Волкова Н.Н., Кузнецова Н.В., Паршина В.В. – М.: Издательство "Перо", 2015. – 147 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/76953103.pdf	НЭБ
4.	Мархинин, Василий Васильевич. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В. В. Мархинин .— Москва : Логос, 2013 .— 295 с., 18,5 усл. печ. л. : ил. — Библиогр.: с. 282-290 .— Предм. указ.: с. 294-295 .— Указ. имён: с. 291-293.	1+1 на кафедре
5.	Сафонов А.Л. Нации и этносы в историческом процессе: проблемы философской концептуализации. –М.: Московский государственный индустриальный университет, 2015. – 255 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/53186929.pdf - свободный	НЭБ
6.	Голикова С.В., Горева О.М., Гурьянова И.В. и др Гуманитарные проблемы современности: человек и общество: монография /. – Книга 22. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 014. –248с.	НЭБ

	Режим доступа: http://elibrary.ru/download/59109933.pdf	
7.	Труд и образование на пути к креативному обществу /Под редакцией С.З. Гончарова. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 20014. – 445 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/57529275.pdf	<i>НЭБ</i>
8.	Проблемы мировоззренческого обеспечения национальной безопасности России: учебное пособие / под ред. А.Л. Анисина. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2014. – 73 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/69530465.htm - свободный	<i>НЭБ</i>
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
9.	Канарш Г. Ю. Социальная справедливость: философские концепции и российская ситуация : монография / Г. Ю. Канарш. М. : Изд@во Моск. гуманит. ун@та, 2011. — 236 с. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/Kanarsh_2011.pdf	<i>Институт философии РАН -</i> http://iph.ras.ru/
10.	Федотова В.Г., Колпаков В.А., Федотова Н.Н. Глобальный капитализм: три великие трансформации. — М.: Культурная революция, 2008 . — 608 с. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/kapitalizm_2008.pdf	<i>Институт философии РАН -</i> http://iph.ras.ru/
11.	Западная философия конца XX – начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. И.И. Блауберг. – М. : ИФРАН, 2012. – 211 с. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/2012/zap_phil.pdf	<i>Институт философии РАН -</i> http://iph.ras.ru/
12.	Оконская Н.К. Интеллектуальная собственность в информационную эпоху, социогенез и перспективы развития / Н.К. Оконская. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2018. – 276 с.	
13.	Феномен коммуникации в познании и творчестве жизни / Под редакцией д.ф.н., проф. С.В. Клягина, д.ф.н., проф. О.Д. Шипуновой. СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2014. – 189 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/27708260.pdf - свободный	<i>НЭБ</i>
14.	Алилов а.н. и др. Духовность и проблемы нравственной культуры современного общества. – Новосибирск, 2014. – 212 с. ОТ Режим доступа: 7TU http://elibrary.ru/download/66360909.pdf U7T,	<i>НЭБ</i>

	свободный	
15.	Кузнецова Т.Ф., Логинова Л.Ф. Социальная картина мира как проблема современного социально-гуманитарного знания. В сборнике: Теория и практика общественного развития в свете современного научного знания // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Ответственный редактор Г.В. Мысенко. 2017. С. 148-153.	Искать в e-library
2.2. Периодические издания		
1	Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Российская академия наук; Институт философии .— Москва : Наука, 1947 - . — В ПНИПУ 2002-2016	
2		
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
2.4. Официальные издания		
1	Конституция Российской Федерации	КонсультантПлюс
2	Трудовой кодекс Российской Федерации	КонсультантПлюс

6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы Лицензионные ресурсы¹

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : мультидисциплинар. электрон. версии журн. на ин. яз.] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

Открытые интернет-ресурсы

1. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/>

2. Кафедра философии и права ПНИПУ - <http://pstu.ru/title1/faculties/gum/fp/?cid=42>

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	4	Оперативное управление	402 к. А (Каф. ФиП)

8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является зачет, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

- **Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по дисциплине, в устно-письменной форме, или через собеседование.

Таблица 5

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.
зачтено	Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретические вопросы. Показал недостаточно уверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
<p style="text-align: center;"><i>Незачет ставится, когда:</i></p> <p>Аспирант показал неуверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>При ответе на теоретические вопросы аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

6. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.1 Типовые творческие задания:

1. Изучение и конспектирование монографий, научных статей.
2. Подготовка презентаций по вопросам из социальной философии.
3. Подготовка к конференциям: ежегодной гуманитарного факультета по гуманитаризации, курсовой итоговой для аспирантов, кафедральной, – «Образ инженера XXI века».
4. Публикация статей (РИНЦ, ВАК, SCOPUS).
5. Участие в грантах.

6.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Общество, его сущность, структура, законы развития.
2. Материалистический подход к истории и его альтернативы.
3. Природа и сущность человека. Проблемы развития личности.
4. Современная цивилизация и формирование информационно-технического общества.
5. Роль научной рациональности в развитии общества.

6.3 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

- Демонстрировать активный контакт с аудиторией при теоретическом выступлении на практическом занятии;
- Демонстрировать знание первоисточников и дополнительной литературы;
- Уметь сформулировать проблемный вопрос выступающим;
- Уметь аргументировано ответить на проблемные вопросы;
- Уметь вступать в научную дискуссию с соблюдением этических норм поведения
- Социальная философия об общественном бытии как целостной системе.
- Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности.
- Социально-этнические общности людей: род, племя, народность. Этнос и нация.
- Понятие социальной группы. Общесоциологическая трактовка социальной стратификации и социальной мобильности.
- Понятие общественного богатства. Современные факторы роста общественного богатства
- Современная научно-техническая революция и смена вектора развития всемирной истории.
- Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности
- Испытание в игровой ситуации оппонирования преподавателю (комиссии в целом) при обосновании своей теоретической позиции в решении проблемной ситуации по актуальным вопросам общественного бытия.
- Задать способы решения проблемной ситуации социальной действительности на основе теоретических знаний по предмету.
- Уметь аргументировать ответы на наиболее сложные вопросы преподавателя.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		